****

**Mehmet Tuğrul Tekbulut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

**Uluslararasılaşma Strateji Planı**

**2020-2025**

TEMMUZ 2020

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER 1

TABLOLAR LİSTESİ 2

KISALTMALAR LİSTESİ 3

1. GİRİŞ 4
2. AMAÇ 7
3. MEVCUT DURUM 8
	1. Fiziki Durum 8
	2. Personel Durumu/İnsan Kaynakları 8
	3. Paydaş Analizi 8
	4. GFTZ Analizi 8
	5. Uluslararası Projeler /Araştırma Geliştirme Faaliyetleri 10
4. OPERASYONEL ORTAM 10
5. TEMEL BECERİLER 11
6. MİSYON VE DEĞERLER 11
7. VİZYON 11
8. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI 11
	1. Stratejik Hedefler 11
		1. Hedef 1. Öğrencilerin Yabancı Dil Kapasitelerinin Artırılması 12
		2. Hedef 2. Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması 12
		3. Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması 12
		4. Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslarası Yeterliliklerininin Artırılması 13
	2. Eylem Planı ve Performans Ölçütleri 13
9. KAYNAK PLANLAMASI 14
	1. İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı 14
	2. Mali Kaynak Yaratımı ve Planlaması 16
10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 16

KAYNAKÇA 17

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1. Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu

Tablo 2. Fırsat ve Tehditler Tablosu

Tablo 3 Eylem Planı ve Performans Ölçütleri Tablosu

Tablo 4 MTT-MTAL Komisyonu Görev Tablosu

KISALTMALAR LİSTESİ

GFTZ Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehdit (Analiz ile kullanım)

MEB Milli Eğitim Bakanlığı

MTE Mesleki ve Teknik Eğitim

OSB Organize Sanayi Bölgesi

MTT-MTAL Mehmet Tuğrul Tekbulut Mesleki veTeknik Anadolu Lisesi

USP Uluslararasılaşma Strateji Planı

1. GİRİŞ

 Küresel eğilimler ve çalışma hayatının hızla gelişmesi, hem endüstrinin hem de eğitimin dijitalleşmesi, mesleki eğitim ve öğretimin geleceğini daha fazla önemli hale getirmiştir.

 Mesleki niteliklere sahip öğrencilerin günümüzde işgücü piyasasına girerken en azından bazı uluslararası yeterliliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu durumun nedenlerinden ilki, küresel şirketlerin yatırımlarını gelişmekte olan ülkelere kaydırması ve bu şirketlerin diğer tüm dünyadan nitelikli işgücüne gereksinim duymaya başlamalarıdır. Bir diğer neden ise, teknolojinin ve internetin ekonominin vazgeçilmez unsurlarından biri haline gelmiş olmasıdır. Ortaya çıkan küresel ortamda özellikle bilişim sektöründe hayatlarını kazanmak isteyen bireylerin küresel şirketlerde yabancı kültürlerden gelen bireylerle çalışmaları çok daha sık görünür hale gelmiştir.

 Bu nedenle, bireylerin giderek daha fazla dil ve sosyal becerileri geliştirmelerini, diğer kültürleri tanımaları ve diğer ülkelerde ya da küresel firmaların çalışma ortamları ile ilgili bilgi sahibi olmaları bir zorunluluk haline gelmektedir. Ayrıca, günümüzde çoğu işveren merak, verimlilik ve esneklik gibi niteliklere oldukça değer verir hale gelmiştir. Çünkü bu nitelikler, kişinin çabuk kavrama kabiliyetlerini artırmakta, farklı çalışma ortamlarına ve kültürlere adapte olmalarını ve iş verimliliğini hızlandırmaktadır. Bu nedenle, tüm dünyada MTE daha fazla önem verilmesi gereken alanların başında gelmeye başlamıştır.

 Türkiye’nin nihai hedefinin birliğe tam katılım olduğu Avrupa Birliği de bu gelişmeleri yakından takip etmektedir. Avrupa düzeyinde, mesleki eğitim ve öğretimin uluslararası hedefleri, 2000 yılından itibaren hepsi Avrupa 2020 stratejisini desteklemeyi amaçlayan çeşitli politika belgelerinde ve son olarak “*Skills Agenda*” başlıklı belgede açıklanmıştır. Buna göre; 2020 yılına kadar uzanan eğitim ve öğretimde Avrupa iş birliği stratejisinin dört önceliği belirlenmiştir:

Yaşam boyu öğrenme ve hareketlilik;

Kalite ve verimlilik;

Eşitlik, sosyal uyum ve aktif vatandaşlık; ve

Yaratıcılık, yenilik ve girişimcilik.

 Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafında hazırlanan ve 11. Kalkınma Planında (2019-2023);

 ‘*383.2. Otomotiv sanayiinin yoğunlaştığı Kocaeli, İstanbul, Bursa, Sakarya, Ankara, İzmir, Aksaray, Adana illerindeki nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için otomotiv endüstri meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının bu bölgelerde açılması ve kapasitelerinin geliştirilmesi sağlanacaktır*’( Sayfa 88).

 *‘559.1. Plan döneminde bütün meslek liselerinin atölye ve laboratuvarları modernize edilerek günümüzün eğitim-istihdam ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir*’ (Sayfa 138).

 *‘559.5. Başta OSB’lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır’* (Sayfa 139).

 İfadelerine yer verilmiştir.

 2023 MEB Vizyon Belgesinde Mesleki ve Teknik Eğitim başlığı altında Mesleki ve Teknik okulların kapasitesinin arttırılması amacıyla aşağıdaki 7 ana hedef belirlenmiştir. (Sayfa 109-118)

* + Eğitim Ortamları ve İnsan Kaynakları Geliştirilmesi
	+ Mesleki ve Teknik Eğitimde Rehberlik, Erişim İmkanlarının Artırılması
	+ Yeni Nesil Müfredatların Belirlenmesi
	+ Eğitim Ortamı ve İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi
	+ Yurt Dışında Yatırım Yapan İş İnsanlarının İhtiyaç Duyduğu Meslek Elemanlarının Yetiştirilmesi
	+ Mesleki ve Teknik Eğitimde Eğitim İstihdam Üretim İlişkisinin Güçlendirilmesi

 Ulusal ölçekte yukarıdaki belirlenen hedeflere paralel olarak geliştirilecek uygulamalar okulun bağlı olduğu Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Strateji Planında Stratejik Amaç 6. başlığı altında yer almıştır. Söz konusu uygulamalara yönelik stratejik hedeflere ağıda özetlenmiştir.

 *Stratejik Amaç 6*

 *Mesleki teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri vasıtasıyla, işgücü piyasası ve bilgi çağının gereklerine uygun biçimde, ihtiyaç duyulan nitelikli işgücü ihtiyacı karşılanarak bireylerin iş ve yaşam kaliteleri yükseltilecektir.*

* *Stratejik Hedef 6.1. Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.*
* *Stratejik Hedef 6.2. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarımızın eğitim ortamlarını ve insan kaynaklarını geliştirmek.*
* *Stratejik Hedef 6.3. Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir. Stratejik Hedef 6.4. Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.*

 Mehmet Tuğrul Tekbulut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin 2019-2023 Stratejik Plan belgesinde ise tüm bu hedef ve stratejiler dikkate alınarak üç anahtar stratejik hedef belirlenmiştir;

* Kurumda eğitim ve öğretim erişimin en üst düzeye çıkarılması
* Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması
* Kurumsal kapasitenin artırılması

 Elinizdeki belgenin içeriğini oluşturan uluslararasılaşma çalışmaları, yukarıda söz edilen söz kurum strateji belgesinde yer verilen bu üç ana hedefe bütüncül olarak ele alınması sonucunda yürütülecektir.

1. AMAÇ

 Uluslararasılaşma strateji planı (USP), Mehmet Tuğrul Tekbulut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin (MTT-MTAL) uluslararası faaliyetlerinin hedefini ve gelecek planlamasını ortaya koymayı amaçlamaktadır.

 Uluslararası faaliyetlerin stratejik olarak planlanması, personelin ve öğrencilerin kurumun diğer eğitim faaliyetleri ve uluslararası gelişiminin nasıl ilişkili olduğunu görmelerine yardımcı olacaktır.
 Stratejik planlama, okulun uluslararası faaliyetlere yön verecek ve bu faaliyetleri daha sistematik hale getirecektir. Böylelikle kurum görevlileri planlama boyunca görev aldıkları, öğrenciler ise katılmak istedikleri uluslararası faaliyetlerle ilgili yol gösterici bir kaynak elde etmiş olacaklardır.
 USP, uluslararası faaliyetleri pratikte yürütmek için yeterli kaynakların bulunmasını, uluslararası iş birliği faaliyetlerinin okulun genel stratejileriyle uyumlu olmasını ve tüm yönetici ve öğrencilerin bu uluslararası hedef ve faaliyetlerden haberdar olmasını sağlayacaktır.

 USP’nin bir diğer amacı, uluslararası iş birliği yoluyla mesleki eğitim ve öğretimi geliştirmek ve ilerletmektir. Aynı zamanda, öğrencilere ve personele ve okul dışındaki çalışma hayatınlarında uluslararası bir vizyon katmalarına yardımcı olacaktır.

 Tüm bu amaçlar çerçevesinde USP’nin kurum içinde bilinirliğinin mümkün olduğunca artırılması ve faaliyetlerin günlük bir parçası haline getirilmesi sağlanacaktır.

 Stratejik planlama aşamasına tüm personel, öğrenciler, sosyal ortaklar ve karar vericiler dahil edilmiştir.

1. MEVCUT DURUM

## Fiziki Durum

 MTT-MTAL, Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü’nün 22.08.2017 tarih ve 12614020 sayılı yazısı ile Gebze Kirazpınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismi ile açılmıştır. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi tarafından yaptırılan, 16 derslikli binada Anadolu Meslek programında Bilişim Teknolojileri alanı altında Veri Tabanı Programcılığı, Web Programcılığı, Ağ işletmenliği ve Siber Güvenlik dallarında yabancı dili İngilizce olarak eğitim vermektedir.

 Kocaeli Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gebze Ticaret Odası ve Logo Yazılım Ltd. A.Ş. arasında imzalanan protokol kapsamında okulumuzun demirbaş ihtiyacını karşılayan hayırsever iş adamı Mehmet Tuğrul Tekbulut’un ismi verilmiştir. Okulda derslikler dışında, 4 adet yazılım atölyesi, 1 adet siber güvenlik atölyesi, 1 adet elektrik elektronik atölyesi, 1 adet robotik kodlama atölyesi, 1 adet beceri tasarım atölyesi, fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları, konferans salonu, yemekhane, Z kütüphane, açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır. Okulumuz bu yapıyısla tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin ihtiyaç ve beklentilerine cevap vermektedir.

## Personel Durumu/İnsan Kaynakları

 MTT-MTAL’de personel görevlendirmesi Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) genel atama kriterleri çerçevesinde gerçekleşmektedir. Hali hazırda 387 öğrenci, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmeni 5 bilişim teknolojileri öğretmeni, 12 branş öğretmeni, 9 kısmi zamanlı öğretmen, 1 memur, 2 hizmetli ve 1 güvenlik görevlisi, 2 hizmetli bulunmaktadır.

## Paydaş Analizi

 MTT-MTAL’nin temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmenlerdir. Bununla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Bunlar arasında öğrencilerin staj imkanlarını değerlendirdikleri bilişim şirketleri, proje arayışları sürekli sürdürülen TUBİTAK, Gebze Teknik Üniversitesi başı çekmektedir.

 Paydaşların görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle periyodik olarak güncellenmektedir.

 Okul, Milli Eğitim Bakanlığı genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve ana paydaş konumundaki Logo Yazılım işbirliği ile yürütülmektedir.

## GFTZ Analizi

 MTT-MTAL’nin güçlü- zayıf ve fırsat-tehdit analizinin ortaya çıkan gelişmelere göre sürekli güncellenmesi gerekmektedir.

**Tablo 1. Güçlü ve Zayıf Yönler Tablosu**

|  | GÜÇLÜ YÖNLER | ZAYIF YÖNLER  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİLER | Diğer meslek liselerine oranla öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması | Bazı öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması |
| GÖREVLİLER | Öğretmenlerin okul idaresince teklifle atanması Öğretmenler arası uyumun çok iyi olması, okul ortamında öğretmenlerin işbirliği içinde olması, genç ve dinamik bir kadronun olması,  | Merkezin öğretmen kadrosunun bir kısmının geçici görevlendirme yoluyla karşılanması nedeniyle kadro istikrarının sağlanamaması Merkeze normal öğretmen tayinleri (ilk atama, özür grubu il içi ve iller arası yer değiştirme vb.) ile atama yapılamaması |
| VELİLER | Okula yüksek ilgi  | Velilerin tüm başarı beklentisini okula yüklemesi  |
| BİNA VE YERLEŞKE | Kurumuzun Üniversitelere, sanayi kuruluşlarına ve TUBİTAK yerleşkesine yakın olması, sanayi merkezi Gebze’de olması  | Okul binasının ilçe merkezi dışında bulunması |
| DONANIM | İlçemizdeki diğer okullara göre donanım yönünden zengin olması | Bürokratik engeller  |
| BÜTÇE | Genel Bütçe katkısı, Kurumumuza destek verecek kuruluşları bulabilme imkanı | Genel bütçeden gelen yetersiz bütçe |
| YÖNETİM SÜREÇLERİ | Uygulanacak eğitim programları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması ve uygulanması | Gelecekteki yönetici ve öğretmenlerin olası oryantasyon güçlükleri  |
| İLETİŞİM SÜREÇLERİ | Takım çalışmasına açık personel ve bilinçli öğrenci kaynağı  | Olası teknik ve fiziki zorluklar  |

**Tablo 2. Fırsat ve Tehditler Tablosu**

|  | FIRSATLAR | TEHDİTLER |
| --- | --- | --- |
| POLİTİK | İlimizde üniversitenin olması. TUBİTAK, TUSSİDE, TEKNOPARKLAR, Gebze Teknik Üniversitesi, Sanayi kuruluşları ve Arge birimlerinin varlığı. |  |
| EKONOMİK | İlçedeki güçlü iş adamları ve işgücü zenginliğinin oluşu en önemli zenginliğidir. | Artan döviz kuru ve pandemi sürecinde teknolojik ürünlerde artan talep doğrultsunda fiyatların artması |
| SOSYOLOJİK | Öğrenciler için tehdit oluşturabilecek ve zararlı alışkanlıklara sevk edecek bir çevrenin bulunmaması okulun emniyet açısından güvenli bölgelerinden biri olması. | Pandemi sürecinde öğrencilerin sürekli evde kalması nedeni ile yaşadıkları psiko sosyal bozulma |
| TEKNOLOJİK | Okulun Üniversitelere, sanayi kuruluşlarına ve TUBİTAK yerleşkesine yakın olması, sanayi merkezi Gebze’de olması Bilişim Vadisi ve yazılım kuruluşlarının varlığı ve atölyelerinden faydalanabile imkanların oluşu. | Pandemi sürecinde öğrencilerin sürekli evde kalması nedeni ile yaşadıkları teknoloji bağımlılığı |
| MEVZUAT | İlçede diğer okullara göre donanım yönünden daha zengin olması | Mevzuatın getirdiği bürokratik gecikmeler |
| EKOLOJİK | Eko sistemimizde yer alan teknoloji firmaları ile yapılan işbirlikleri |  |

## Uluslararası Projeler /Araştırma Geliştirme Faaliyetleri

MTT MTAL’nin yapmakta olduğu uluslararası bir proje olmamakla beraber, okulun yeni bir okul olmasına rağmen yerel ve ulusal anlamda etkili projeler yapması çok yakın zamanda uluslararası projelerin başlayacağının işaretini vermektedir.

1. OPERASYONEL ORTAM

 Okulun bulunduğu Gebze ilçesi, İstanbul'a 41, Kocaeli kent merkezine ise 51 km mesafede yer alan ve Gebze, Marmara bölgesinin en dinamik yerleşim merkezidir. Türkiye ortalamasında yüzde 2 olan nüfus artış oranı Gebze'de yüzde 13 seviyesindedir.

 Gebze kişi başı gelir düzeyi yaklaşık 7,600 ABD Doları seviyesinde olup, Türkiye'nin en zengin ilçesidir. Gebze'de birçoğu yabancı sermaye kaynaklı olan ve sayısı her geçen gün artan yüzlerce orta ve büyük ölçekli sanayi kuruluşu faaliyet göstermektedir.  ( <https://www.kocaeli.bel.tr/tr/main/pages/gebze/222>)

 Dolayısıyla okuldan mezun olan öğrenclerin büyük çoğunluğu ana olarak Gebze’de bulunan kuruluşlarda istihdam edilmek üzere eğitim hayatını sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda Okul, gerek mikro ölçekte Gebze’de, gerek ise makro ölçekte ülke genelinde bilişim alanında nitelikli insan gücünün kaynakları arasındadır.

1. TEMEL BECERİLER

 MTT MTAL ülkemiz genelinde bilişim teknolojileri alanında özel program ve proje uygulayan nadir okullar arasında yer almaktadır. Merkezi yerleştirme sonucuna (LGS) öğrenci kabul eden okul %6-%30 dilimle Marmara bölgesinde anadolu meslek programları içinde en çok tercih edilen mesleki ve teknik eğitim kurumudur. Okulun diğer okullara göre daha çok tercih edilmesi, mesleki tanıtımların iyi yapılması, modern atölye ve laboratuvarlar, genç, istekli, akademik ve dinamik öğretmen kadrosu, ekosistem içinde yer alan kurum firmalarla yapılan protokol ve işbirlikleri ile mümkün olmaktadır. Bu anlamda MTT MTAL bölgedeki devlet okullarının dışında özel mesleki ve teknik eğitim kurumları ile rekabet edecek durumdadır.

1. MİSYON VE DEĞERLER

 İletişime ve işbirliğine en üst düzeyde önem veren, analitik düşünmeyi, sürekli öğrenmeyi ve kişisel gelişimi rehber edinmiş bireyler yetiştiren bir bilim yuvası olmak.

1. VİZYON

 Geleceğin bilişim dünyasında görev alacak bilgiye ve gelişime açık, özgüveni yüksek, nitelikli insan gücü yetiştirmek

1. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

## Stratejik Hedefler

MTT-MTAL’nin uluslararasılaşma stratejisi genel hedefleri şu şekilde belirlenmiştir;

* Öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası hareketliliklerinin artırılması,
* Yeni mesleki niteliklerin, ders içerik ve yöntemlerin geliştirilmesi,
* Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi,
* Dijital öğrenim kapasitesinin geliştirilmesi,
* Çok kültürlü çalışma ortamlarında farklı kültürlere ilişkin
bilgi ve görgünün geliştirilmesi,
* Hayat boyu öğrenmeye ve geleceğe yönelik çapraz becerilerin geliştirilmesi,
* 21. yüzyıl becerilerin kazandırılması,
* Eğitim alanında mevcut işbirliği ağlarının geliştirilmesi, yeni işbirliği ağlarının araştırılması,
* Ulusal / Uluslararası sanayi işbirliği faaliyetlerinin artırılması,
* ARGE / Patent / Faydalı Model / Marka çalışmaları yürütülmesi,

 Bu hedefler aşağıdaki dört ana stratejik hedef altında toplanmıştır.

###  **Hedef 1. Öğrencilerin Yabancı Dil Kapasitelerinin Artırılması**

 Öğrencilerin yabancı dil kapasitelerinin artırılması için yeni düzenlemelere gidilecektir. Genel imkanlar çerçevesinde ilave yetiştirme kursları düzenlenecek, alınacak eğitimci desteğiyle uzaktan eğitim imkanları da dahil olmak üzere konuşma klüpleri hayata geçirilecektir. Mesleki yabancı dilin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetleri planlanacaktır.

 Öğrencilerin mesleki alanda yabancı dil kapasitelerinin geliştirilmesi için kaynak kitaplar alınacak, okul kütüphanesi bu alanda zenginleştirilecektir.

###  **Hedef 2. Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması**

 Başta ERASMUS projeleri olmak üzere öğrenci değişim, staj vb. programlarına başvurular yapılacaktır. Bu amaçla dünyada benzer mesleki ve teknik okulların en iyi uygulamaları incelenecektir.

###  **Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması**

 Öğrencilerin çok kültürlü çalışma ortamları bilgilerinin artırılması amacıyla seminer, atölye vb çalışmalar düzenlenecektir. Bu faaliyetlere mesleki ve teknik liselerden mezun olduktan sonra mesleklerinde ön plana çıkmış bireylerin katılımları ön planda tutulacaktır. Gebze’de ya da yut dışında bilişim sektöründe çalışan mesleklerinde kendilerinin kanıtlamış yabancıların da konuşmacı olarak katılacakları faaliyetler planlanacaktır.

 Seçilen ülkelerde benzer mesleki teknik liseleri belirlenerek kardeş okul uygulaması imkanları araştırılacak, düzenlenecek protokoller ile periyodik olarak düzenlenecek öncelikle online, ilerleyen süreçte karşılıklı ziyaretlerin gerçekleştirileceği çalışma atölyeleri planlanacaktır.

###  **Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslarası Yeterliliklerininin Artırılması**

 Projeler bünyesinde yurt dışında bulunacak öğrencilere rehberlikle görevlendirilecek öğretmenler başta olmak üzere kurum bünyesindeki öğretmenlerin uluslararası yeterliliklerinin artırılması amacıyla öncelikle genel ve/veya proje temelli programlar planlanacaktır. Programlar mesleki eğitim öğretim alanında bilgi/tecrübe değişimi ve en iyi uygulamaların incelenmesi uygulamalarını kapsayacaktır.

 Programa dahil edilen öğretmenler ilgili ders içeriklerinin yeniden ele alınmasında ve uluslarasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesinde de görev alacaklardır

## Eylem Planı ve Performans Ölçütleri

|  |  |
| --- | --- |
|  | Stratejik Hedef 1-Öğrencilerin Yabancı Dil Kapasitelerinin Artırılması  |
| **Eylem No**  | **Eylem Adı** | **Performans Göstergesi** | **Süre** | **Yapılacak İşlem ve Açıklama** |
| 1 | **Yabancı Dil Kursların Düzenlenmesi** | Her yılın Ekim-Ocak ve Şubat- Mayıs Ayları arasında 32 saat  | 2020-2025 | Yetiştirme ve Destekleme Kursu |
| 2 | **Yabancı Dil Konuşma Eğitici Kol Faaliyetlerinin Kurulması**  | Eğitici Kol faaliyetleri kapsamında eğitim dönemi boyunca haftalık 1 saat  | 2020-2025 | Öğrenci Kulüpleri |
|  | **Stratejik Hedef 2 Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması**  |
| 3 | **Erasmus+ VET Akreditasyon Başvurularının Yapılması/Yürütülmesi** | Her eğitim yılı boyunca belli sayıda başarılı öğrenciye staj imkanı sağlanması | 2020-2025 | Ulusal Ajans proje süreci |
| 4 | **Bilişim Sektöründeki Mesleki Eğitim Öğretim Alanında Konferans ve Kongrelerin Takip Edilmesi/Katılım** | En az ayda 1 kez uzaktan/yüzyüze koenferans düzenlenmesi veya düzenlenenen ulusal konferansların takip edilmesi | 2000-2025 |  |
| 5 | **Liselerarası Uluslarası Bilimsel Proje Geliştirme Projelerinin Takip Edilmesi/Katılım**  | En az yılda 1 kez ulusal/uluslarası projelere yarışmacı yada gözlemci olarak katılım sağlanması | 2000-2025 |  |
|  | **Stratejik Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması** |
| 6 | **Seminer, Atölye Faaliyetleri Düzenlenmesi**  | Eğitim Dönemi Boyunca Ayda 1 kez  | 2000-2025 |  |
| 7 | **Yurtdışında kardeş okul uygulamasının başlatılası ve faaliyet planlaması**  | Eğitim Dönemi Boyunca yılda 1 kez | 2000-2025 |  |
|  | **Stratejik Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslarası Yeterliliklerinin Artırılması** |
| 8 | **Öğretmenlere yönelik hızlandırılmış yabancı dil kursları düzenlenmesi** | Eğitim dönemi boyunca 3 ay süreli haftada 2 saat  | 2000-2025 |  |
| 9 | **Öğretmenlere yönelik çalışma ziyaretleri düzenlenmesi**  | Seçili ülkelere eğitim yılda bir kez 4-5 öğretmen bir haftalık çalışma ziyaretleri  | 2000-2025 |  |

**Tablo 3 Eylem Planı ve Performans Ölçütleri**

 Stratejik Hedefler kapsamındaki eylemler mesafenin elvermemesi/pandemi gibi durumlarda uzaktan online olarak gerçekleştirilebilecektir. Stratejik Plan 2020-2025 yılları arasını kapsasa da, bir sonraki dönemi kapsayacak stratejik planın hazırlanmasına kadar olan süreçte takip edilen uzun dönemli programların takibi ve başarılı uygulamaların sürekliliği kesintiye uğratılmayacaktır.

1. KAYNAK PLANLAMASI

## İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı

 MTT-MTAL’nin uluslarasılaşma faaliyetleri okul müdürü başkanlığında yabancı dil gelişimi gösterebilecek bir müdür yardımcısı ve iki yabancı dil ve iki meslek öğretmeninden oluşan USP komisyon tarafından yürütecektir. Komisyonun görevleri üyeler arasında kurumdaki görevi ve branşları dikkate alınarak dağıtılacaktır. Söz konusu görevlendirmelere gelişen şartlara ve hazırlanan projelere göre değişiklik gösterebilecektir.

**Tablo 4 MTT-USP Komisyonu**

|  | MTT-MTAL USP Komisyonu  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Adı Soyadı  | Unvanı | Görevi |
| **2** | Halil Erdal | Okul Müdürü | Başkan |
| **3** | Gülcan ÇETİNKAYA | Müdür yardımcısı | Koordinatör |
| **4** | Melek CANDEMİR | Rehber Öğretmen | Yürütücü |
| **5** | Hüsnü KÜÇÜKKÖYLÜ | Bilişim Tek. Öğr. | Alan Şefi/Üye |
| **6** | Hanife GÜÇLÜER | İngilizce Öğretmeni | Üye |
| **7** | Burakcan TOKSES | Öğrenci | Öğrenci Temsilcisi |

Komisyonun görevleri aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır;

* + Organizasyon için stratejik planlamaya katılmak
	+ Uluslararası proje tekliflerinin yazılması, projelerin izlenmesi ve
	raporlanması
	+ Uluslararası yeterliliklerle ilgili eğiIm ihtiyaçlarının planlanmasına katılam;
	+ Uluslararası faaliyetler için Eylem Planının yazılması
	+ Uluslararası projelere katılma ve sorumlu olmak
	+ Uluslararası projelerin sonuçlarını değerlendirmek
	+ Uluslararası seminerler düzenlemek
	+ Uluslararası konuşmalara öğrenci ve personel hazırlamak
	+ Yurtdışındaki kuruluşlarla bağlantı kurmak, daha önce kurulan bağlantıları güçlendirmek
	+ Uluslararası öğrencileri karşılama ve rehberlik etme
	+ Gelen personel ve öğrenciler için konaklama ve programlar
	düzenlemek
	+ Öğrenci ve personel değişimlerinin müzakere edilmesi
	+ Öğrenme içeriği ve sonuçları, ortaklarla anlaşmalar
	+ Öğrenme kazanımlarını yönetme / değerlendirme
	+ Görüşmeler ve uluslararası toplantılar
	+ Uluslararası etkinliklerde sunumlar
	+ Kurumu yurt dışından gelen ziyaretçilere temsil etmek
	+ Uluslararası bilgi etkinlikleri
	+ Öğrencilere ve personele bilgi sağlamak

## Mali Kaynak Yaratımı ve Planlaması

 Uluslarasılaşma faaliyetleri genel bütçe imkanları ve geliştirilecek proje bütçeleri kapsamında yürütülecektir.

1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

 Uluslarasılaşma faaliyetleri kapsamında yapılacak yazışmalar, toplantı tutanakları, görevlendirmeler vb tüm evrak Komisyonda görev alacak müdür yardımcısının sorumluluğunda dosyalanacaktır.

 USP Komisyonu eğitim yılı boyunca haftada en az bir kez, harici dönemde ayda bir kez toplanacak, toplantılarda stratejik hedeflerde gelinen aşamalar ele alınacak ve raporlanacaktır.

KAYNAKÇA

International practical guide on strategic internationalisation in Vocational Education and Training Guide

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/eac-a06-go-international_en.pdf> (Erişim tarihi: 12.06.2020)

Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı

<https://kocaeli.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_12/17102131_Kocaeli_MEM_2019-2023_Stratejik_Plan.pdf> (Erişim tarihi: 13.06.2020)

Mehmet Tuğrul Tekbilek Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı

<http://mehmettugrultekbulutmtal.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/41/02/763931/dosyalar/2020_01/03114531_Stratejik_Plan.pdf?CHK=e0c17c5ab5e95ab5a14b1e72063655bf> (Erişim tarihi: 13.06.2020)

Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi

<http://2023vizyonu.meb.gov.tr/> (Erişim tarihi: 13.06.2020)

Türkiye Cumhuriyeti On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)

<http://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf> (Erişim tarihi: 14.06.2020)