

T.C  
GEBZE KAYMAKAMLIĐI  
MEHMET TUĐRUL TEKBUŁUT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Dünyada meydana gelen baş döndürücü değişim ve etkileşim süreci; teknoloji başta olmak üzere ekonomik, sosyal, siyasi, kültürel ve hatta ahlaki boyutta kendini göstermektedir. Bu değişim sürecinden etkilenen kurumlar varlıklarını geliştirerek koruyabilme çabası içerisine girmiştir. Bu çabada en büyük engel değişim sürecinin doğurduğu belirsizlik ortamı olmuştur.

Kurumların gelecekte doğabilecek fırsatlar ve oluşabilecek risklere hazırlıklı olabilmesi vizyoner bir bakış açısına sahip olmayı zorunlu kılmaktadır. Bu bakış açısı ise ancak, kurumun hedeflerine ulaşabilmesi için doğru stratejiler geliştirmesine, bu stratejileri etkin bir şekilde uygulamasına ve sonuçlarını değerlendirerek hedefine doğru gidip gitmediğini izleme/ değerlendirmesine dayalı stratejik yönetim anlayışıyla mümkün olacaktır.

Stratejik yönetim ve stratejik planlama, ilk önceleri özel sektörde ortaya çıkmış olmasına rağmen her geçen gün kamu kurumlarında da uygulama alanı bulmaya başlamıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile stratejik yönetimin bir aracı olarak hayatımıza giren stratejik planlar, kamu kaynağı kullanan kurumlar üzerindeki kamuoyu denetiminin, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirliğin yegâne aracı konumundadır.

Ülkemizde, kamu sektöründe henüz performans esaslı bütçeleme, performans denetimi ve performansa dayalı ücretlendirme hayata geçirilemediğinden, stratejik planlar, kamu kurumlarını stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergelerine yoğunlaştıracak tek mekanizma durumundadır.

Bu plan ve planda yer alan stratejik amaç, hedef ve faaliyet/ projeler, Gebze Bilim ve Sanat Merkezinin önümüzdeki 5 yılda talep edeceği ve kullanacağı bütün kamu kaynağının gerekçesini oluşturmaktadır.

Mehmet Tuğrul Tekbulut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin, hazırlanan bu plan ışığında 2023 yılına kadar bugün eksiklik veya sorun olarak tespit ettiği pek çok konuyu çözüme kavuşturması dileğiyle 2019- 2023 Stratejik Planının hazırlık sürecinde emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Halil ERDAL

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI:.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
<i>Okul Künyesi</i> .....	7
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	13
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	15
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
<i>İçsel Faktörler</i> .....	19
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihan YILDIZ	Müdür Yardımcısı		
Özcan KILIÇKARA	Öğretmen		
Nevin Tamer YALÇIN	Öğretmen		
Sündüz ŞAHİN	Öğretmen		
Abdurrahman BALCI	Öğretmen		
Esra Doğan ÜNLÜ	Öğretmen		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

Mehmet Tuğrul Tekbulut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,

Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 22.08.2017 tarih ve 12614020 sayılı yazısı ile Gebze Kirazpınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismi ile açılmıştır. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi tarafından yaptırılan, 16 derslikli binada Anadolu Meslek programında Bilişim Teknolojileri alanı Bilgisayar Teknik Servisi, Veri Tabanı Programcılığı, Web Programcılığı dallarında yabancı dili İngilizce olarak eğitim vermektedir.

Kocaeli Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gebze Ticaret Odası ve Logo Yazılım Ltd. A.Ş. arasında imzalanan protokol kapsamında okulumuzun demirbaş ihtiyacını karşılayan hayırsever iş adamımız Mehmet Tuğrul Tekbulut'un ismi okulumuza verilmiştir. Kurumumuzda 260 öğrenci, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 11 öğretmen, 1 memur, 2 hizmetli ve 1 güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Gebze			
Adres:	Kirazpınar Mah. Yeni Bağdat Cad. No:939 Gebze	Coğrafi Konum	.....		
Telefon Numarası:	0262 606 0490	Faks Numarası:	0262 606 0490		
e- Posta Adresi:	kirazpinarmtal@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://mehmettugrultekbulutmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763931	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.10.2017		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	73	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	187		Erkek	6
	Toplam	260		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Gelir Miktarı	283	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel(Memur)	0	1	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	700	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	210			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	36			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9.SINIF	23	108	131				
10.SINIF	22	55	77				
11.SINIF	25	27	52				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	84	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	32Mbit

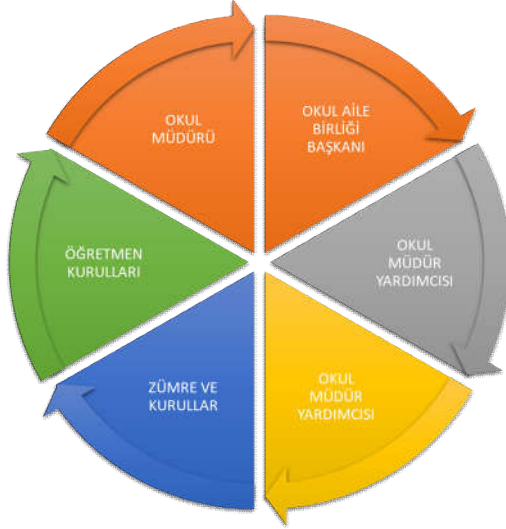
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	280.000 TL	280.000 TL
2018	55.000 TL	55.000 TL

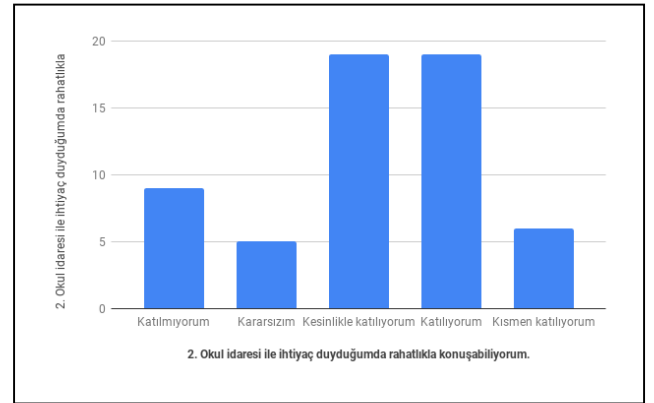
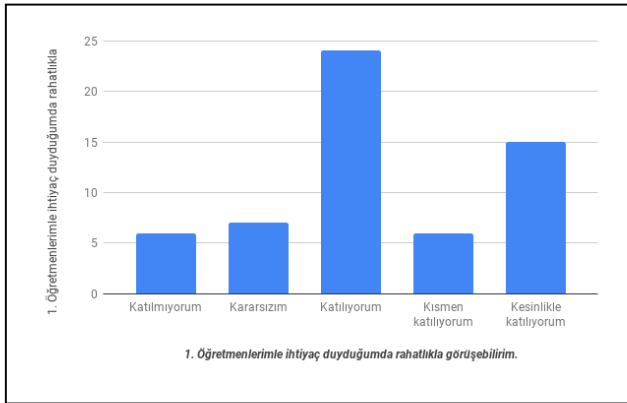
## PAYDAŞ ANALİZİ

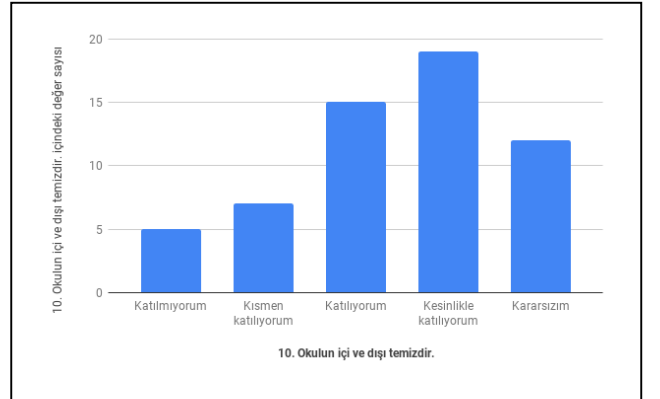
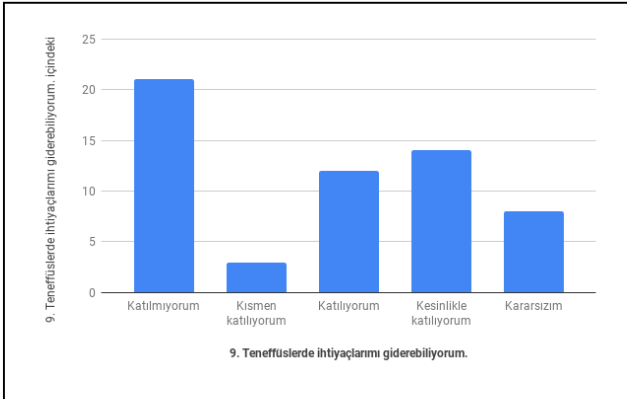
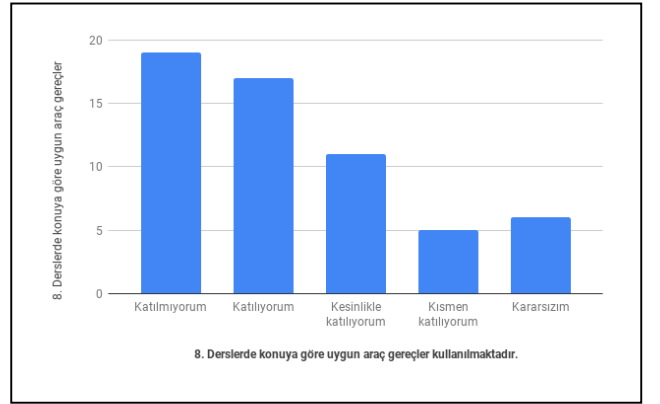
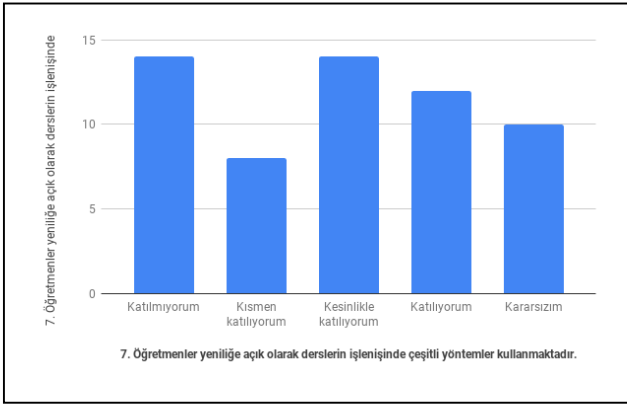
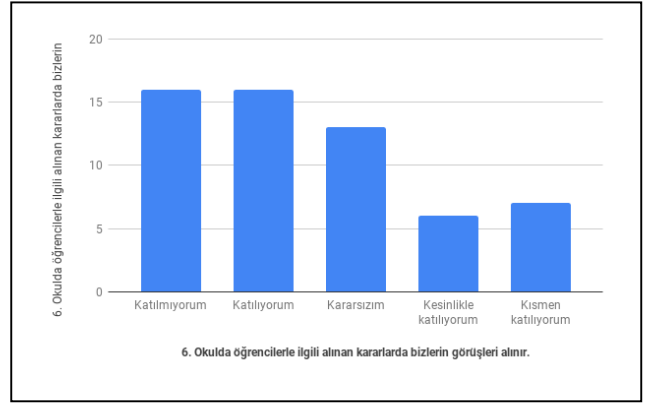
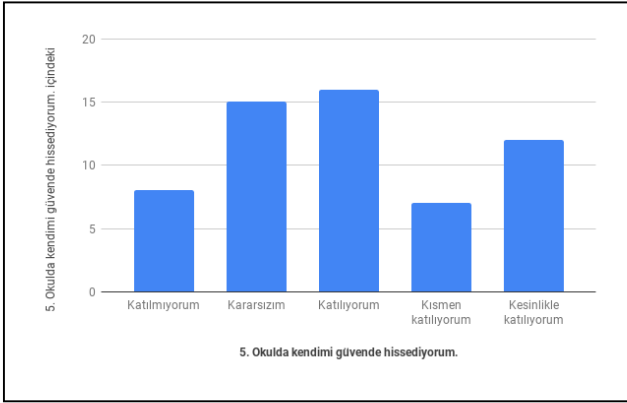
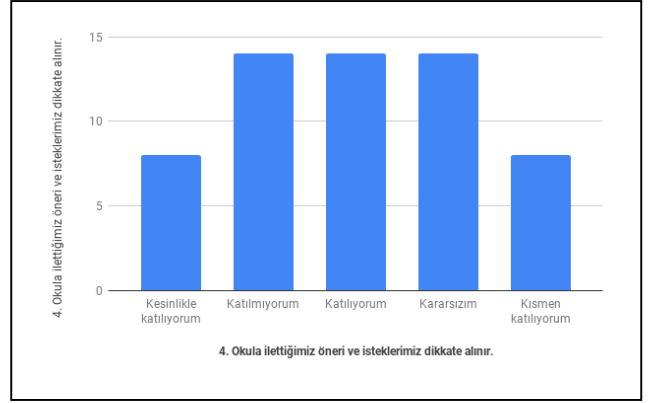
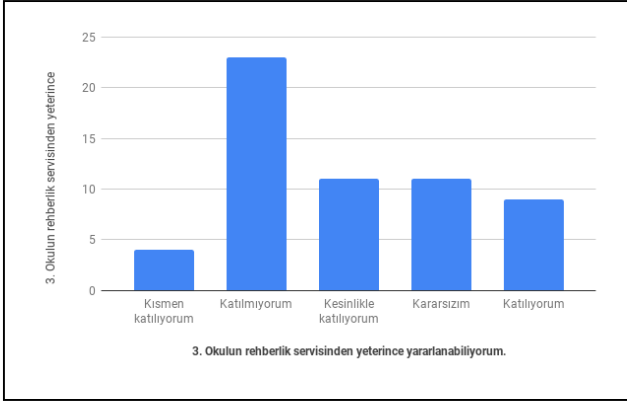
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

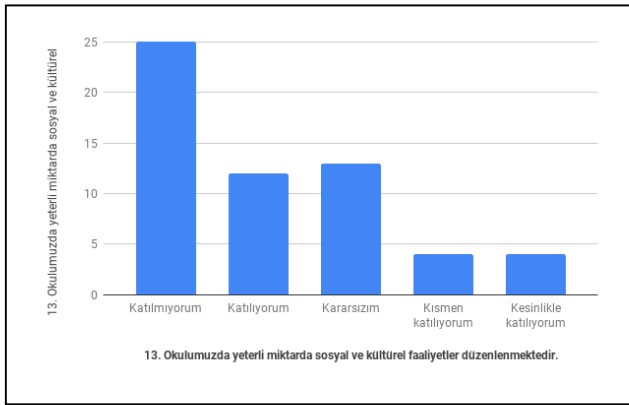
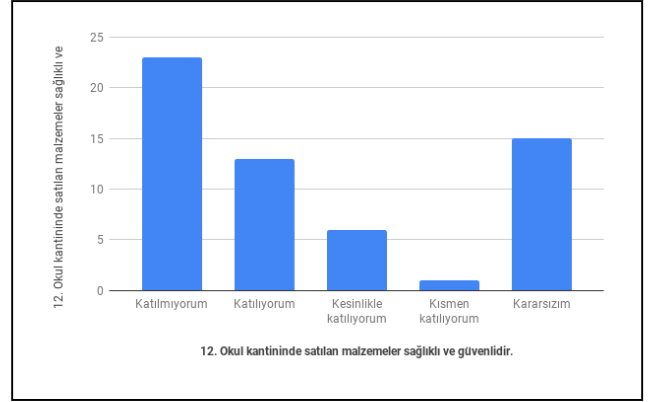
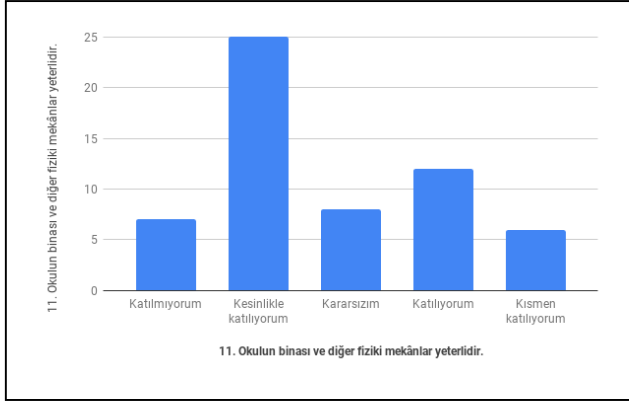


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

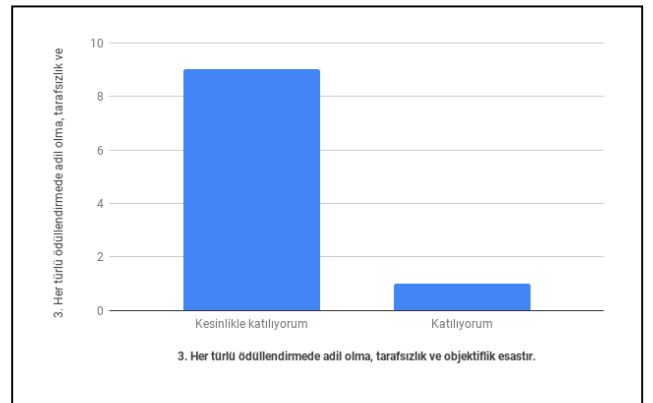
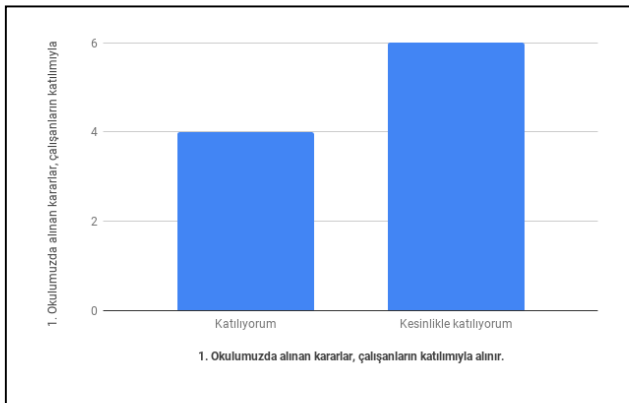
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

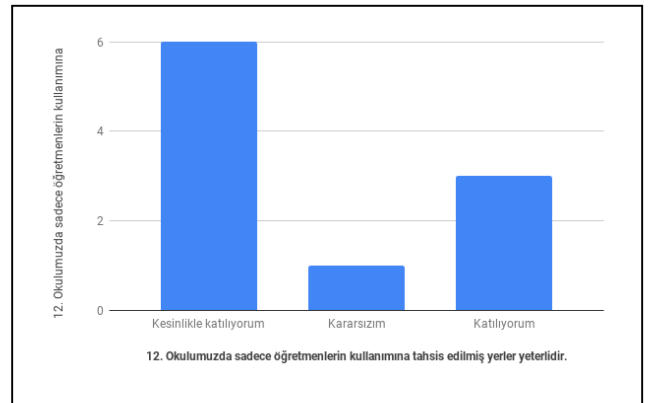
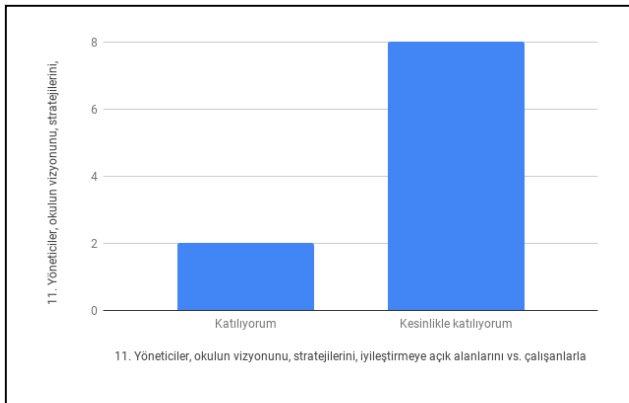
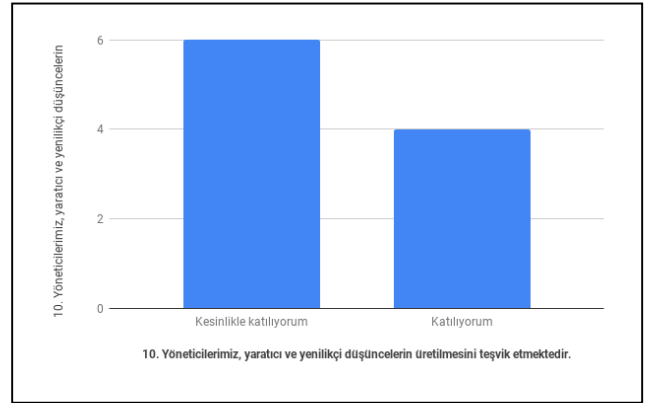
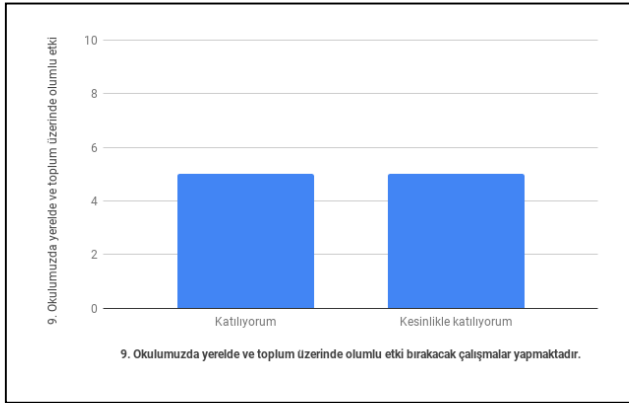
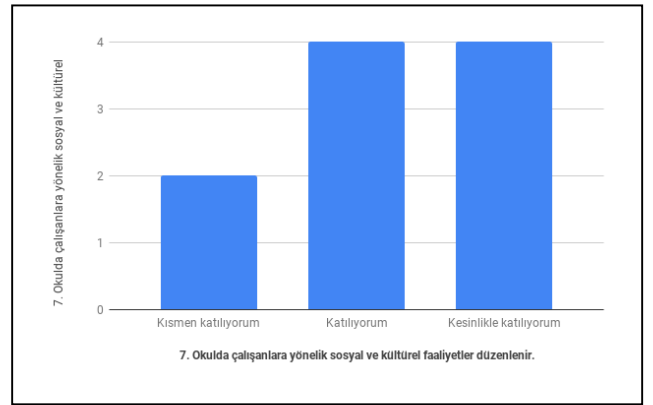
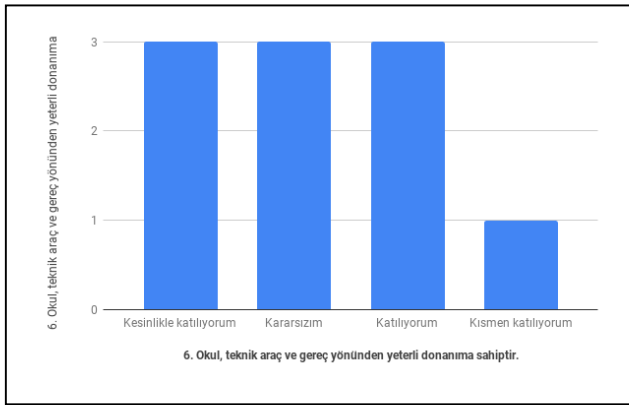
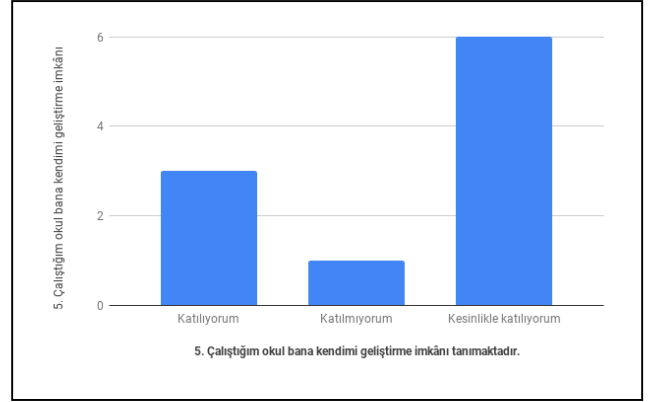
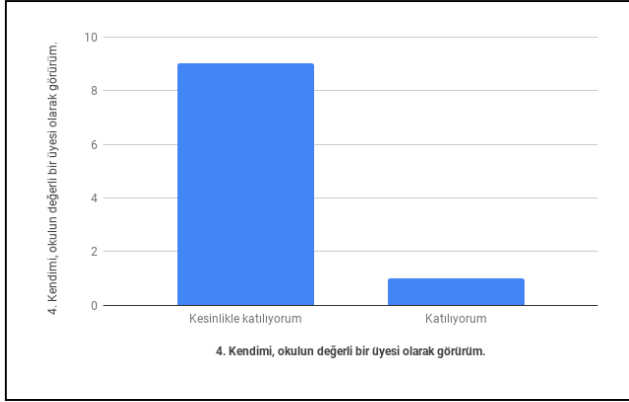






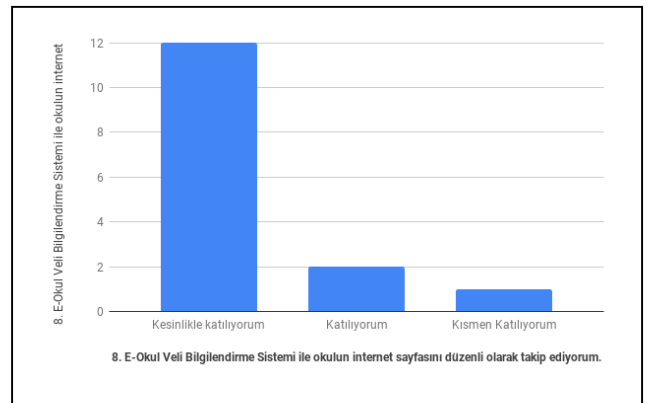
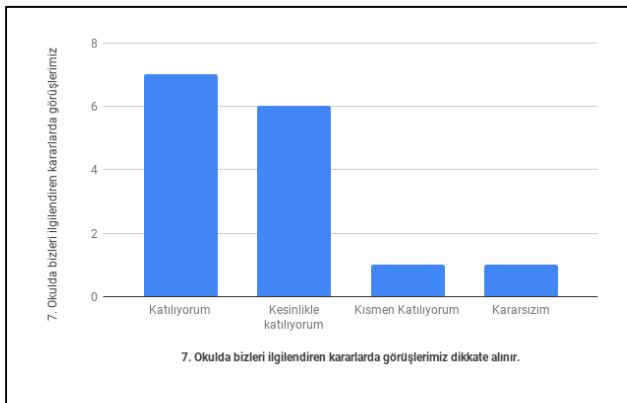
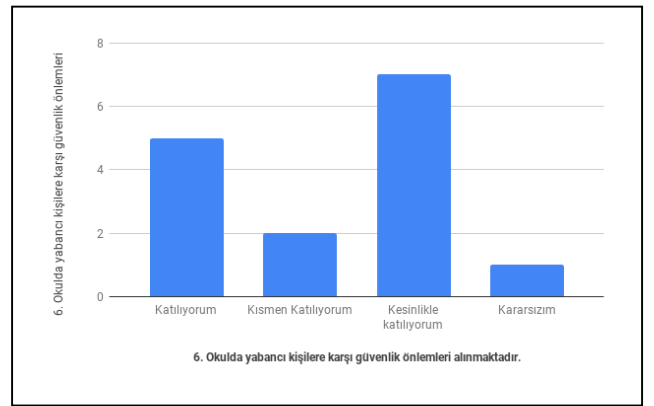
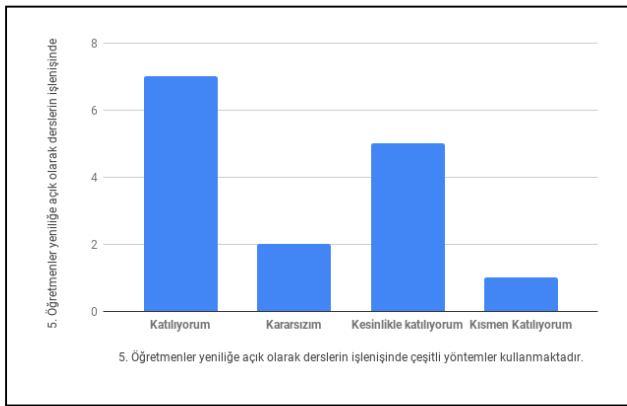
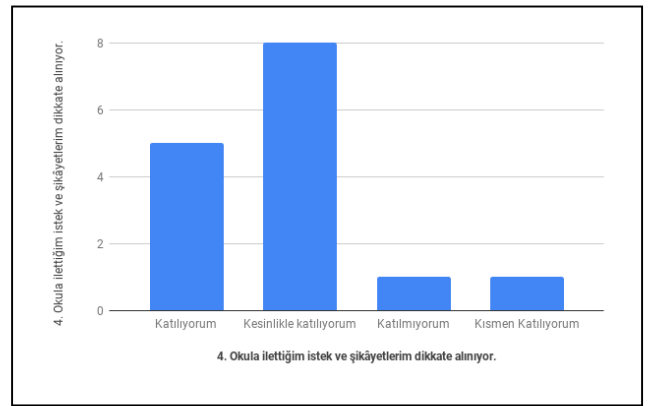
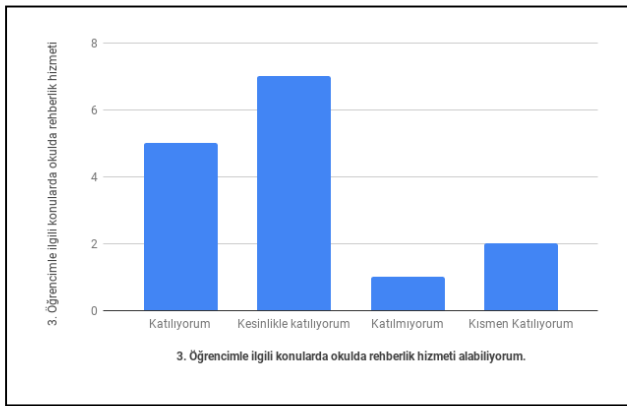
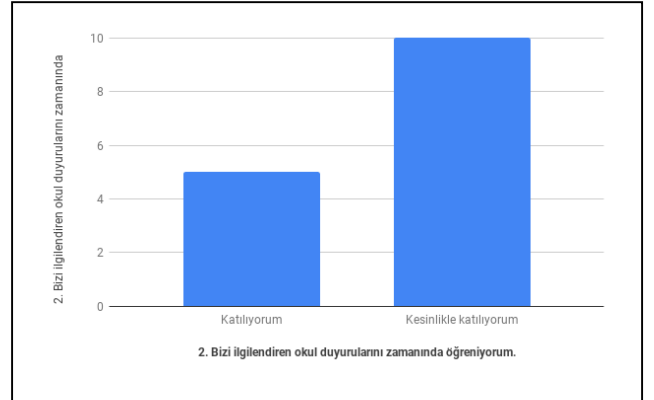
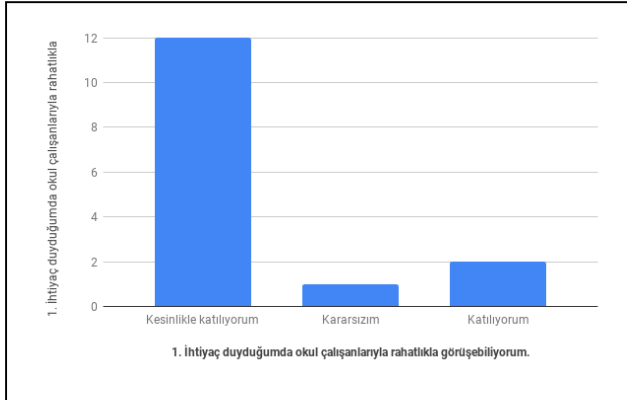
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

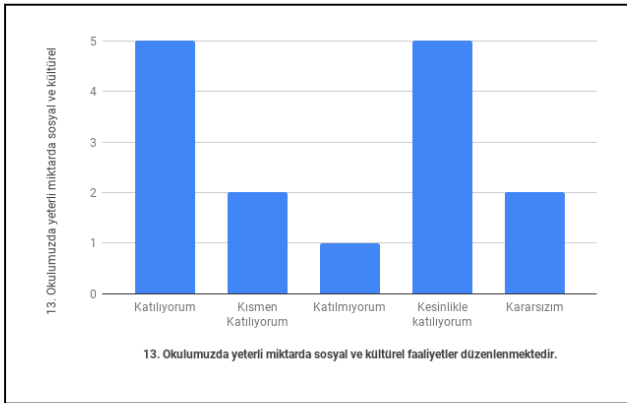
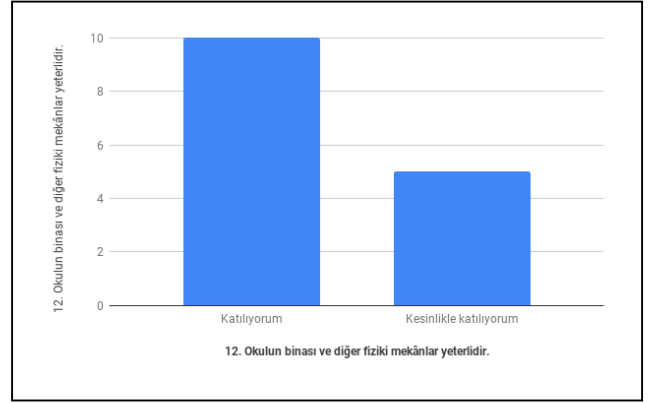
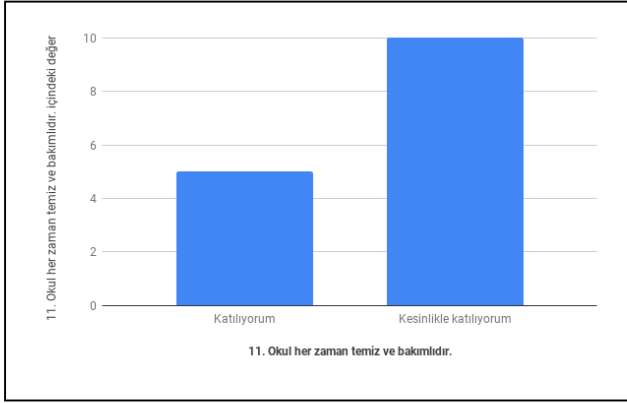
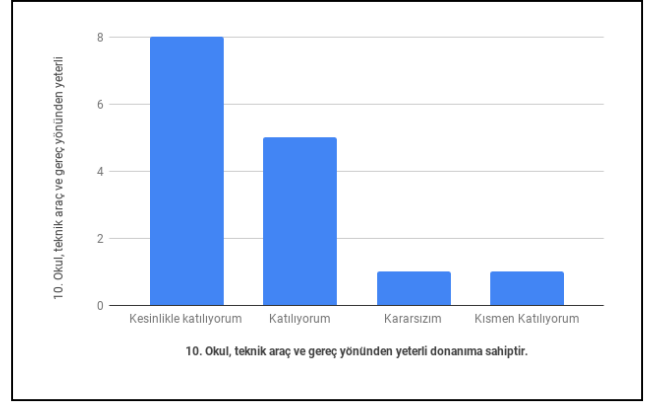
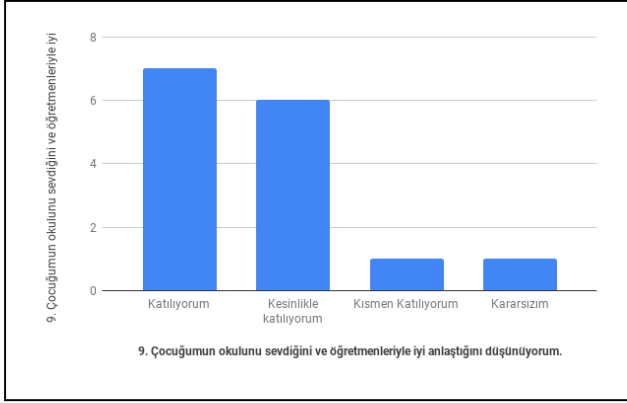






## Veli Anketi Sonuçları:





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	İlçemizdeki diğer meslek liselerine oranla öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olmamız
Çalışanlar	Öğretmenler arası uyumun çok iyi olması, okul ortamında öğretmenlerin işbirliği içinde olması, genç ve dinamik bir kadronun olması
Veliler	Velilerimizin okula olan ilgisi
Bina ve Yerleşke	Kurumumuzun Üniversitelere, sanayi kuruluşlarına ve TÜBİTAK yerleşkesine yakın olması, her yere ulaşımın kolay sağlanması
Donanım	İlçemizdeki diğer okullara göre donanım yönünden zengin olması
Bütçe	Genel Bütçe katkısı, Kurumumuza destek verecek kuruluşları bulabilme imkanı
Yönetim Süreçleri	Uygulanacak eğitim programları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması ve uygulanması
İletişim Süreçleri	Okul ortamında öğretmenlerin işbirliği içinde olması,
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması
Çalışanlar	Merkezin öğretmen kadrosunun bir kısmının geçici görevlendirme yoluyla karşılanması nedeniyle kadro istikrarının sağlanamaması Merkeze normal öğretmen tayinleri (ilk atama, özür grubu il içi ve iller arası yer değiştirme vb.) ile atama yapılamaması
Veliler	Velilerimizin okuldan başarı beklentisi
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ilçe merkezi dışında bulunması
Donanım	Tarih ve coğrafya dersleri için gerekli olan materyallerin eksik olması
Bütçe	Gerekli ihtiyaçlar peyder pey giderilecek şekilde MEB bütçesinden istenecektir. Ulusal ve Uluslararası hibe yolları ile karşılanmaya çalışılacaktır.
Yönetim Süreçleri	Kadrolu İdareci ve öğretmenlerin göreve başlamasına kadarki süreçte oluşabilecek olumsuzluklar.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları ile ilgili ciddi bir sorunumuz yoktur.
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	İlimizde üniversitenin olması. TÜBİTAK, TUSİDE, Sanayi kuruluşları ve Arge birimlerinin varlığı.
Ekonomik	İlçedeki güçlü iş adamları ve işgücü zenginliğinin oluşu en önemli zenginliğidir.
Sosyolojik	Öğrencilerimiz için tehdit oluşturabilecek ve öğrencilerimizi zararlı alışkanlıklara sevk edecek bir çevrenin bulunmaması Kurumumuzun emniyet açısından güvenli bölgelerinden biri olması.
Teknolojik	Bilişim Vadisi ve yazılım kuruluşlarının varlığı ve atölyelerinden faydalanabile imkânlarımızın oluşu.
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim kurumları yönetmeliği
Ekolojik	-

### **Tehditler**

Politik	Proje okulu olmayışımız, sınavsız öğrenci alımı
Ekonomik	Maddi imkânsızlıklardan gelişimi ile ilgili tanılamada oluşabilecek fireler
Sosyolojik	Merkezimize gelen öğrenci velilerinin beklentilerinin yüksek olması. İlçelerden gelen öğrenciler için ulaşım zorluğunun olması.
Teknolojik	Akıllı tahtaların olmayışı
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Tanılan öğrenciler	Öğrencinin eksik kalan eğitim ihtiyaçlarının karşılanması	Kurumun yeterli donanıma sahip olması
Önemli bir devamsızlık durumu yok	Üst düzey gelişmişlik söz konusu	Kurumumuz özel yeteneklilerin eğitimini karşılayacak kapasitesine sahiptir
Uyum sorunu yoktur	Geliştirilen çerçeve planları ile uyum sağlanabilmektedir	Atölye sınıfları ile karşılanmaktadır

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Tanılan tüm öğrencilerimize gerekli altyapı hazırlanmaktadır.
2	Devamsızlıklar 3/1 şeklindedir. Önemli bir devamsızlık durumu yoktur.
3	Eğitim anlayışı ve programlar arasındaki geçişler ile ilgili gerekli bilgiler paylaşılıyor.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilişim Teknolojileri alanına ilgili ve yetenekli öğrencilere eğitim verilmektedir.
2	Veli ve öğrencilerimize kapasitelerini geliştirecek ders, seminer, söyleşi ve atölyelerle sağlanmaktadır.
3	Zenginleştirilmiş program ve uygulamalı eğitim modeli ile becerilerin gelişimi sağlanmaktadır.
4	Kalıp müfredatların yerine ZEP ve BEP planlarıyla eğitim bireyselleştirilmektedir
5	Öğrencilerimize kendilerini geliştirmesi için özel sektör ile ortaklaşa eğitimler verilmektedir

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Elektronik laboratuvarı, biyoloji-kimya laboratuvarı, fizik laboratuvarı, z-kütüphanenin bulunması
2	Kurum ve kuruluşlarla imzalanacak protokollerle eğitim anlayışımız kurumun dışına da taşıyacak çalışmalar yapılacaktır.
3	Çeşitli akademiysen ve alanında yetişmiş hoca ve kişilerin bilgi ve deneyimlerinden faydalanacak işbirliği çalışmaları yapılacaktır.
4	Öğretmen eğitimlerine ağırlık verilerek öğrencilerin güncel eğitim anlayışına uygun hareket etmesi sağlanacaktır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Kamu ve özel sektör işbirliği ile geleceğin yazılımcılarını yetiştirerek yerli ve milli yazılımları üretecek bir okul olmayı amaçlıyoruz.

### **VİZYONUMUZ**

Geleceği birlikte yazmak için varız.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsanlara güler yüzlü ve anlayışlı olmak
- 2) Saygı ve hoşgörü anlayışı içinde olmak
- 3) Takım çalışması
- 4) İletişim kanallarının açık olması
- 5) Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alınması ve her öğrencinin öğrenebileceği fikri
- 6) Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirilmesi
- 7) Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek ve okula uygulamak
- 8) Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlamak
- 9) Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek ve uygulamak
- 10) Her anlamda öğrencilerimize model olmak, mentörlük ve danışmanlık yapmak
- 11) Adalet ve demokratik anlayışa dikkat etmek ve uygulamak



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Gebze, Çayırova ve Darıca ilçelerinde yer alan tüm ortaokullara gezi düzenlenerek okulumuz hakkında öğrencilere sunum yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

#### Performans Göstergeleri Meb Özel Eğitim Müdürlüğü'nün belirleyeceği kontenjan oranında öğrenci alımı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1</b> <b>.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	15	17	20	23	26	30
<b>PG.1.1</b> <b>.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	84	87	93	96	100
<b>PG.1.1</b> <b>.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	5	4	1
<b>PG.1.1</b> <b>.d.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1</b> <b>.e.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	60	65	67	70	72	75

**Sınıf öğretmenleri, veliler ve öğrencilerin bilgilendirilecektir.**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ocak-15 Nisan
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	09 Eylül-10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Güncel atölye çalışmaları yapılacaktır.

Ar-Ge çalışmaları yapılacaktır.

Çeşitli kurum ve kuruluşlarla ( TUBİTAK , TUSSİDE, Sanayi kuruluşları) işbirliğine gidilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	ATÖLYELER	2	4	6	8	10	12
<b>PG.1.1.b</b>	ARGE	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.c</b>	TUBİTAK, TUSSİDE, Sanayi kuruluşları	3	4	5	6	6	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Atölyelerin içeriliğinin zenginleştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-07 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Arçelik Garaj atölyelerinden faydalanacaktır.	Okul İdaresi	17 Eylül- 07 Haziran
1.1.3	TUBİTAK ,TUSSİDE, Sanayi Kuruluşları ile işbirliği yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Sürekli

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okullara gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	1	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.b</b>	Tüm paydaşlara bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerimizin tespitine çalışılacak	2	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.c</b>	Ram ve Okuldaki rehber öğretmenleri ile işbirliğine gidilecektir.	sürekli	sürekli	sürekli	sürekli	sürekli	sürekli

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullara gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okullara gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okullara gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.
1.1.2	Tüm paydaşlara bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerimizin tespitine	Okullara gerekli bilgilendirmeler	Okullara gerekli bilgilendirmeler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışılacak	yapılacaktır.	yapılacaktır.
1.1.3	Ram ve Okuldaki rehber öğretmenleri ile işbirliğine gidilecektir.	Okullara gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okullara gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Ulusal ve Uluslararası yarışmalar	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde
<b>PG.3.2.b</b>	TUBİTAK 4004, 4007, 4006 fuarları	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde
<b>PG.3.3.c</b>	Çalıştay ve konferanslar	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde
<b>PG.3.4.d</b>	Gezi ve araştırmalar	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde	Yıl içinde

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ulusal ve Uluslararası yarışmalar yapılacaktır	Tüm öğretmenlerimiz	Eğitim yılı boyunca
1.1.2	TUBİTAK 4004, 4007, 4006 fuarlarına katılım sağlanacaktır	Tüm öğretmenlerimiz	Eğitim yılı boyunca
1.1.3	Çalıştay ve konferanslar gerçekleştirilecek, yapılanlara da katılım sağlanacaktır	Tüm öğretmenlerimiz	Eğitim yılı boyunca
1.1.4	Gezi ve araştırmalarla öğrencilerimizin ufku genişletilecek ve gerekli adımlar atılacaktır	Tüm öğretmenlerimiz	Eğitim yılı boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	60000	50000	60000	70000	100000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	5000	10000	10000	10000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	25000	30000	35000	50000	80000
<b>TOPLAM</b>	<b>70000</b>	<b>90000</b>	<b>90000</b>	<b>105000</b>	<b>130000</b>	<b>190000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.